

領域	主題（學習活動）	單元目標	教學目標	主要活動內容	評量方式
藝術與人文 語文	改寫繪本故事—三隻小豬	能分析三隻小豬童話故事，並加以改編	能欣賞不同的三隻小豬故事 能具體說明三隻小豬之間的兄弟情、親子情 將開頭結尾重編，並成爲一劇本	繪本欣賞、文章試寫、發表修正	問答、欣賞、作文大綱
	三隻小豬劇本修正	能藉由演出修改劇本	藉由演出枝過程，分析及修正劇本內容 能和同學分工合作演出 能欣賞同學的演出，並說出其故事大綱 能虛心接受別人的建議並作修正	表演、票選、修正	演出、評量單、學習單、票選

土風舞學習單

一、我仍記得舞蹈動作的歌曲是：

記得的原因是：

◆請寫出各舞蹈特性與民族特性是：

二、我設定的國家是：

找尋的土風舞歌曲是：

歌曲意境是：

改

流行音樂學習單

一、

聽了 (—) R & B 音樂，感受是：

聽了 (—) Rock & Roll 音樂，感受是：

聽了 (—) Rap 音樂，感受是：

聽了 (—) 電子舞曲音樂，感受是：

聽了 (—) 鄉村歌曲音樂，感受是：

聽了 (—) ParaPara 音樂，感受是：

聽了 (—) 搖頭音樂，感受是：

二、請自己設定一個情境 (ex. 離別、歡樂、刺激、甜蜜、爭吵、沮喪、擔心、親情?????)

情境 (故事大綱)：

演唱者是：

選這首歌的原因是：

三隻小豬音樂選取學習單

一、你所負責的故事大綱為：

改改

針對故事，我所選取的音樂為：

二、針對第一次劇本配樂，我所需要修改的部分是：

改改

針對第二次劇本配樂，我所需要修改的部分是：

三、針對第一次與演員配樂，我所需要修改的部分是：

改改

針對第二次與演員配樂，我所需要修改的部分是：

畢業劇展音樂選取學習單

一、你所負責的故事大綱為：

針對故事，我所選取的音樂為：

二、針對第一次劇本配樂，我所需要修改的部分是：

針對第二次劇本配樂，我所需要修改的部分是：

三、針對第一次與演員配樂，我所需要修改的部分是：

針對第二次與演員配樂，我所需要修改的部分是：

改改改改改改

故事編寫（一）

第 組

故事名稱：

一. 故事大綱說明

二. 人物及個性介紹

三. 時間

四. 地點

五. 場景及道具

劇本編寫（二）

第 第 組 幕

劇中人物-	對白及表情	造型及道具	場景

第 頁

你演戲<====>我看戲

戲劇名稱：

演戲組：第 組

評分組：第 組

評分項目	入選人物	總分	評語
1 最佳劇本內容			
2 最佳造型			
2 最佳造型			
2 最佳造型			
3 最佳道具			
3 最佳道具			
3 最佳道具			
4 最佳表演者			
4 最佳表演者			
4 最佳表演者			
4 最佳表演者			

評分說明：

1.最高分爲 10 分

2.最佳劇本直接寫分數,其他評分項目至少選出 1 人,最多 3 人

讓我們看戲去

寒假作業報告

看戲人姓名：

1 舞台劇名稱

2 演出劇團

3 節目名稱

4 演出日期

5 演出地點

6 故事內容

7 印象中最深刻的人物

8 印象中最深刻的道具

9 印象中最深刻的造型

10 印象中最深刻的對白

11 印象中最深刻的創意

12 訪問工作人員幕前幕後的製作編排過程

13 看完戲後請寫一寫你的收穫與感想

熱門排行榜

請將你收集的資料編輯成冊

戲劇名稱:三隻小豬

項目	第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組
最佳劇本						

項目	第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組
最佳道具						

項目	第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組
最佳造型						

最佳演員排行榜

項目	第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組
大哥						
二哥						
小弟						
豬媽媽						
大野狼						

- 說明:1. 每組發不同顏色的貼紙
 2. 按照個人紀錄單的內容,將表現最好的組別給予一張貼紙
 3. 貼紙張數最多的為優勝者,給予獎勵

你朗讀<====>我傾聽

朗讀題目：

朗讀組：第 組
評分組：第 組

朗讀組別	總分	評語
第一組		
第二組		
第三組		
第四組		
第五組		
第六組		

評分說明：1. 最高分為10分

彩排記錄筆記

朗讀題目：

記錄者姓名：

1. 請寫出在排戲過程中,你覺得自己表現最好的地方是甚麼?
2. 請寫出在排戲過程中,你覺得自己表現最不好的地方是甚麼?
3. 請試著寫出你如何改進自己的缺點?
4. 請記錄其他演員同學給予你的鼓勵和建議
5. 請記錄老師給予你的鼓勵和建議
6. 請寫下老師叮嚀及鼓勵的話
改

時光倒流器 ==== 點滴回憶錄

收集者姓名：

◎請貼上收集的資料：

改改改改改改改改改改改改

◎請詳細說明資料的來源：

◎回憶一下當時的情景及心情，並請詳細說明：